

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРЕОБРАЖЕНКА
ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ с. Преображенка»
М.А. Лысова М.А. Лысова

Приказ № 24 от 18.03.2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ С. ПРЕОБРАЖЕНКА»
на 2022 год**

с. Преображенка
2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Наименование школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка Пугачевского района Саратовской области
1.	Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ с.Преображенка» на 2022 год.
2.	Цель реализации программы	Создание условий устойчивого развития школы, направленного на повышение качества образования.
3.	Задачи реализации программы	<p>1.Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования;</p> <p>2.Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;</p> <p>3.Организация систематического проведения индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.</p> <p>4.Разработка единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.</p>
4.	Целевые показатели	<p>1.Оснащение новой мебелью кабинетов физики и химии на 100%</p> <p>2. Оснащение кабинетов химии и физики демонстрационным и лабораторным оборудованием на 80%.</p> <p>3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации - 50%;</p> <p>4.Качество обученности обучающихся школы, 40 %;</p> <p>5.Доля обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана - 5%</p> <p>6.Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, 80%;</p> <p>7.Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, 25 %;</p> <p>8. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОУ «СОШ с.Преображенка», 90%;</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>1) Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>2) Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах)</p> <p>3. Посещение уроков</p>

6.	Сроки реализации программы	<p>Март 2022 года – декабрь 2022 года</p> <p>Первый этап (март-май 2022 года) – организационно-проектировочный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности; 2. Разработка основных направлений развития; 3. Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (май-ноябрь 2022 года) – практический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий плана действий Программы; 2. Реализация образовательных и воспитательных проектов. 3. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (ноябрь – декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Программы/перечень подпрограмм	<p>1) Подпрограмма «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствующего росту качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно - образовательной среды. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести модернизацию здания школы, обновить мебель, провести ремонт. 2. Пополнить материально техническую базу школы современным лабораторным и демонстрационным оборудованием в рамках реализации программы «Точка Роста» 3. Расширить информатизацию образовательного процесса <p>2) Подпрограмма «Низкий уровень адаптивности учебного процесса» Цель: Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся. 2. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Реализация мероприятий в течение 2022 годов позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

	программы	<p>2) усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы;</p> <p>3) расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга; повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>5) обновление материальной базы учреждения, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.</p>
10.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
11.	Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Организационное	Организовать работу педколлектива для решения поставленных задач	Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ управления образования и Приказ по школе	Директор школы	Школьный координатор – зам.директора по УВР
		Проведение анкетирования по проекту «500+»: руководителя ОУ, обучающихся 6,9 классов, Родителей обучающихся 6,9 классов, Педагогов школы	февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискованного профиля школы	Школьный координатор. Зам. директора по УВР..	руководитель ОУ- обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.
		Посещение школы куратором	март 2022			
		Работа школьного Координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных	-Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 1 марта 2022)	-Анализ , заполнение рискованного профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора

		карт (ИС МЭДК)	-загрузка Концепции Программы развития школы(до 30 марта 2022)			
			-загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 30 марта 2022)			
		Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	Март 2022		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР.	Директор школы Школьный координатор. Зам. директора по УВР.
		Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта500+	Март 2022	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор	Школьный координатор
		Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в	До 30 марта 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждаю щих позитивные	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.

		результате Проекта 500+		изменения в ОУ в результате Проекта 500+		
		Экспертиза документов	Апрель 2022		Региональный координатор	
		Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	июнь 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.
		Экспертиза документов	Июль 2022		Региональный координатор	
		Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022 г.			
2.Повышение уровня оснащения школы	Провести модернизацию здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования	Проведение ремонта школы, крыши спортивного зала, кабинетов для «Точки Роста», обновление мебели в соответствии с требованиями ФГОС	март 2022–декабрь 2022 года (по мере финансирования)	косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	Директор, Завхоз	Учителя-предметники, заведующие кабинетами, библиотекарь
		Приобретение учебного, лабораторного, цифрового оборудования в рамках проекта «Точка Роста»	июнь 2022–август 2022 года (по мере финансирования)	Обновление материально-технической базы школы	Директор, Завхоз	Завхоз, учителя-предметники

3.Повышение уровня адаптивности учебного процесса	Осуществить информатизацию образовательного процесса	Оснащение кабинетов школы высокоскоростным интернетом	апрель 2022–декабрь 2022 года (по мере финансирования)	Подключение локальной сети	Директор, Завхоз	Учителя-предметники, заведующие кабинетами,
	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Создание банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Мальцева Е.Н.,	1-9 классы
	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Создание банка данных учащихся	Педагог-психолог Дементьева С.В.	1-9 классы
	Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Создание школьной программы	Заместитель директора по УВР Мальцева Е.Н. руководители МО	Педагогические работники
	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со	Апрель-декабрь	План работы учителей-предметников, педагога-психолога	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги

		слабоуспевающими учащимися).				
	Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.		Заместитель директора по УВР Мальцева Е.Н. Усатова Н.А.	1-9 классы Педагоги
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка у деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Отчеты об успеваемости, аналитические справки	Зам.директора по УВР Мальцева Е.Н. Усатова Н.А.	2-9 классы
	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Аналитические справки ВШК	Заместитель директора по УВР Мальцева Е.Н.	Учащиеся Педагоги

	тенденций					
	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года		Заместитель директора по УВР Мальцева Е.Н.	Педагоги
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года		Заместитель директора по ВР Усатова Н.А.	1-9 классы
	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно		Заместитель директора по УВР, Мальцева Е.Н.	Учителя-предметники