

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРЕОБРАЖЕНКА
ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Исх. № 51 от «17» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Преображенка»
(протокол от 15 апреля 2025 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Преображенка»
М.А. Лысова
16 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района
Саратовской области»

за 2024 год

6х 2 1118
17.04.2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Преображенка»)</i>
Руководитель	<i>Лысова Марина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>413707, Саратовская область, Пугачевский район, с. Преображенка, ул. Советская, 97</i>
Телефон, факс	<i>8(84574)3-44-24</i>
Адрес электронной почты	preobrazhenka@mail.ru
Сайт школы	https://shkolapreobrazhennskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1938 год</i>
Лицензия	<i>от 15.06.2016 регистрационный номер Л035-01279-64/00354584</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 29.12.2022 регистрационный номер А007-01279-64/01156612</i>
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 31 декабря 2002 года	серия 64 №001545023
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23 июня 1995 года	серия 64 №002606583
Устав организации	Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» утвержден постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 28.07.2022 г. № 800

МОУ «СОШ с. Преображенка» (далее — Школа) расположено в центральной части села. Школа имеет два филиала: ООШ с. Большая Таволожка (45 учащихся) и ООШ с. Успенка (82 учащихся). Для 8 учащихся из с. Малая Таволожка и 2 учащихся с. Успенка организован подвоз на учебу в с. Преображенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования на базе Точки Роста естественно-научного и технологического направлений

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Был проведен «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Проект «Генеалогическое древо, члены семьи» в 1-4 классах;
- «День бабушек и дедушек» к 1 октября;
- Соревнования «Папа, мама и я-спортивная семья»;
- Соревнование семейных команд ко Дню семьи «Счастливы вместе» 15 мая в 5-7 классах;
- Праздники День отца и День матери;
- Конкурс мини-сочинений на тему: «Моя семья», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» в 1-4 классах;
- Конкурс «Герб моей семьи» в 5 класса;
- Участие в региональном конкурсе семейных команд «Родные, любимые», 1 победа.
- Участие в муниципальном конкурсе «Семейный Олимп», 1 победа

Также большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, больше планировать и проводить экскурсий, выездов в крупные города в социо-культурные центры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Раз в месяц были проведены Единые дни профилактики правонарушений с приглашением сотрудников полиции, ПДН

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 (по состоянию на 31.12.2024г)
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	4	3	2	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	3	3	3	0

Количество семей СОП	2	3	1	0
Количество семей на ВШУ	4	4	2	1

Работа Совета профилактики правонарушений приводит к положительным результатам, в школе нет учащихся, употребляющих никотиносодержащую продукцию, рейды полиции и мобильных групп не выявили учащихся, употребляющих алкоголь.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	Средний	низкий
2020 – 2021 уч. год	22%	35,4%	37%	5,6%
2021 – 2022 уч.год	21%	33,3%	31%	14,7%
2022 – 2023 уч.год	25,5%	35,4%	37,4%	1,5%
2023 – 2024 уч.год	27%	37%	34%	2%

Видно, что в 2024 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия-мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2024 год учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационных экскурсиях в Самарский социально-педагогический университет, Тольяттинский политехнический университет, Саратовский университет им.Н.Г.Чернышевского, в коллективное хозяйство «Преображенское».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за

информационную безопасность (приказ от 2.09.2024 № 109). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Интеграция курса «Инфобезопасность на практике» в урочную деятельность 8-11 классов;
- Проведение внеурочных занятий «Приёмы безопасной работы в интернете» в 5-7 классах;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- участие в мероприятиях всероссийского проекта «Уроках Цифры (7-9 классы);
- ежемесячный мониторинг классных руководителей социальных сетей учащихся на противоправный контент.

Дополнительное образование

1 сентября 2022 года начал свою работу центр естественно-научной и технологической направленностей Точка Роста МОУ СОШ с.Преображенка».

На конец 2024 года охват учащихся работой дополнительного образования в центре Точка роста составил 98% (205 чел.). Филиалы МОУ «СОШ с.Преображенка» - ООШ с.Успенка и ООШ с.Большая Таволожка смогли охватить работой дополнительного образования Точки роста с помощью краткосрочных программ дополнительного образования. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центра «Точка роста»:

- 1.Экспериментариум
- 2.Пластилинография
- 3.Чудеса под микроскопом
- 4.Легоконструирование
- 5.Оригами
- 6.Основы робототехники
- 7.Квиллинг
- 8.Объёмное моделирование 3-Д ручкой
- 9.Школьное телевидение
- 10.Химический практикум
- 11.Первая помощь
- 12.Юный информатик
13. Юный физик

В объединении технической направленности "Моделирование 3-Д ручкой" внедряется наставничество "ученик-ученик", дети-наставники проводят мастер-классы, делятся своим опытом, помогают в обучении своим товарищам.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» прослеживается положительная динамика качества знаний по предметам естественно-научного цикла:

Учебный предмет	Качество знаний, %			динамика
	класс	2022-2023 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебного года	
Физика	8 класс	44	44	0(сохранение)
	9 класс	67	71	+4%
Химия	9 класс	71	83	+12%
Биология	6 класс	57	57	0(сохранение)
	7 класс	50	58%	+ 8%
	8 класс	63	67	+4%
	9 класс	43	83	+40%

За 2024 год обучающиеся Точки роста достигли следующих результатов:

- участие команды Точки роста в Олимпиаде Приволжского федерального округа (сертификат),
- победа команд Точки роста 9, 11 классов в межмуниципальном веб-квесте «Профессия будущего-миссия выполнима»(Диплом 1 степени);
- «III всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь», диплом II степени,
- областная научно-практическая конференция для школьников «Шаг в науку» диплом III степени,
- всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению», диплом II степени.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

и методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	221	210	208
	— начальная школа	28	92	86	79
	— основная школа	48	129	119	116

	— средняя школа	-	-	5	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1		-
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	—	1	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	— об основном общем образовании	—	1	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			1	-
	— в основной школе	-	2	1	-
	— средней школе	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	24	96	12	48	2	8	0	0	0	0	1	4
3	21	20	100	8	40	3	15	1	0	0	0	0	0
4	21	20	100	6	30	1	5	1	0	0	0	0	0
Итого	67	64	98	26	40	6	9	0	0	0	0	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть 2024-2025 уч.года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4% (в 2024 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился в 2 раза (в 2024 — 6 обучающихся, конец 2024 года - 3).

Из 67 обучающихся 2-4 классов 2 учеников обучаются по АООП (3 класс – 1 ученик, 4 класс – 1 ученик)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	23	92	7	28	1	4	2	0	0	0	2	8
8	33	32	100	14	44	0	0	1	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	119	114	98	44	38	3	2,5	3	0	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2024-2025 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (во 2 четверти 2024-2025 был 37,5%), а процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (во 2 четверти 2024 - 2025 — 2,5%).

Из 119 обучающихся 5-9 классов 3 учеников обучаются по АООП (7 класс – 2 ученика, 8 класс – 1 ученик)

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13	100	8	62	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 9 классе в 2023-2024 учебном году:

В МОУ «СОШ с. Преображенка» в 2023-2024 учебном году выпускников 9-ых классов было 20, один из них - второгодник и он сдавал 3 экзамена. Остальные учащиеся были допущены до ГИА и сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Из 20 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию 20 учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающаяся получила оценку «2» на экзаменах по математике и географии. Успешно пересдала их в дополнительный период, и так же получила аттестат.

Количественный состав обучающихся, сдававших обязательные предметы и предметы по выбору обучающихся:

Предмет/кол-во детей по списку	Русский язык	Математика	География	Биология	Информатика	Обществознание	Химия
	19	20	14	7	7	10	1
Кол-во сдавших/%	19/100%	20/100% Не сдали – 1/5%	14/100% Не сдали-1/5%	13/100%	7/ 100%	10/100%	1/100%

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средн. балл	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Понизили и оценку
9	19	19	4	3	12	0	100%	37%	3,6	14 (74%)	3 (16%)	2(10%)

Анализ ОГЭ по математике в 9 классе

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 20 учащихся 9 класса.

Не смогла преодолеть минимальный порог в 8 баллов 1 обучающаяся.

Показатели качества образования по итогам ГИА по математике.

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средн. балл	Подтвердили или оценку	Повысили и оценку	Понизили оценку
9	20	20	1	10	9	0	100%	55%	3,6	14 (70%)	5 (25%)	1 (5%)

1 обучающаяся, не сдавшая экзамен в основной период, пересдала ОГЭ по математике в дополнительный период.

Анализ ОГЭ по географии в 9 классе

Класс	По списк у	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Каче ство	Средн. балл	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
9	14	14	1	5	8	0	100%	43%	3,5	5 (38%)	3(21%)	6 (43%)

1 обучающаяся, не сдавшая биологию в основной период, пересдала этот предмет в дополнительный период.

Анализ ОГЭ по обществознанию в 9 классе

Класс	По списк у	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Каче ство	Средн. балл	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
9	10	10	1	3	6	0	100%	40%	3,5	4 (40%)	0	6 (60%)

Анализ результатов ГИА в 9 классе по информатике

Класс	По списк у	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Каче ство	Средн. балл	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
9	7	7	3	3	1	0	100%	86%	4,3	6 (86%)	0	1 (14%)

Анализ результатов ГИА в 9 классе по биологии

Клас с	По спи ску	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемост ь	Качест во	Средн. балл	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
9	7	7	0	5	2	0	100%	71%	3,7	3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	5	0	0	5	2	2	0	0	0
2022	5	0	1	4	0	0	0	0	0

2023	29	5	2	19	0	0	0	0	0
2024	20	8	0	12	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, поступивших в СПО, сохранился на уровне 2023 года (60-65%).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 3 внешних. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую квалификационную категорию, 6 человек — на соответствие занимаемой должности. Всего по школе 12 учителей с 1 квалификационной категорией, 11 учителей — с высшей квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают 3 молодых педагога, получивших среднее профессиональное образование. За два года молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11453 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,56 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3849 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3849	3824
2	Педагогическая	230	107
3	Художественная	7317	3560
4	Справочная	17	7
5	Электронные документы	0	0

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен ремонт спортивного зала.
2. Произведен ремонт двух учебных кабинетов.
3. Закуплено оборудование для школьного музея, изготовлены стенды для него
4. Закуплены телевизоры, принтер, ноутбук.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ с. Преображенка».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91% процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным классом. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному профилю.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0чел. / 0%

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./ 5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 чел./ 62 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 чел./17%
— регионального уровня		28 чел./13 %
— федерального уровня		3 чел./ 1.4 %
— международного уровня		4чел. /1,9% %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13чел /6,25 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13чел /6,25 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	202чел./97%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		11

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11чел/28%
— первой		12чел/ 31%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 чел/ 20 %
— больше 30 лет		15чел/38 %
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6чел/ 15%
— от 55 лет		13чел/32.5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42чел/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42чел/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208/(100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,8
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МОУ «СОШ с. Преображенка» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикаций в социальных сетях, проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Дата подготовки отчета 11 апреля 2025 года.

А.А. АЛЕКСАНДРОВ

11. 11. 2018