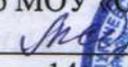


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРЕОБРАЖЕНКА
ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Исх. № 33 от «19» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Преображенка»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Преображенка»
 М.А. Лысова
14 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района
Саратовской области»*

за 2022 год

с. Преображенка

лр ~ 1079
19.04.2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| Сведения об образовательной организации | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Преображенка»)</i> |
| Руководитель | <i>Лысова Марина Анатольевна</i> |
| Адрес организации | <i>413707, Саратовская область, Пугачевский район, с. Преображенка, ул. Советская, 97</i> |
| Телефон, факс | <i>8(84574)3-44-24</i> |
| Адрес электронной почты | preobrazhenka@mail.ru |
| Сайт школы | https://shkolapreobrazhennskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | <i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i> |
| Дата создания | <i>1938 год</i> |
| Лицензия | <i>от 15.06.2015 № 2451, серия 64 ЛО1 № 0002164, регистрационный номер ЛО35-01279-64/00354584</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 29.12.2022 № 1905, серия 64 АО1 № 0001219; срок действия: бессрочно</i> |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 31 декабря 2002 года | <i>серия 64 №001545023</i> |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23 июня 1995 года | <i>серия 64 №002606583</i> |
| Устав организации | <i>Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» утвержден постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 28.07.2022 г. № 800</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p> | <p>Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «СОШ с. Преображенка» Положение о проектной деятельности МОУ «СОШ с. Преображенка» Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОУ «СОШ с. Преображенка» Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде Положение о Штабе по воспитательной работе в МОУ «СОШ с. Преображенка»</p> |
| Материально-техническая база | |
| <p>Классные комнаты</p> | <p>35, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, иностранного языка</p> |
| <p>Мастерские</p> | <p>2</p> |
| <p>Столовая, пищеблок</p> | <p>3, на 40 посадочных мест, на 44 посадочных места, на 20 посадочных мест 3 пищеблока</p> |
| <p>Библиотека</p> | <p>3, общий фонд – 11237 книг из них учебников – 3673 шт.</p> |
| <p>Актальный зал</p> | <p>2</p> |
| <p>Спортивный зал</p> | <p>3</p> |
| <p>Раздевалка</p> | <p>Для девочек и для мальчиков</p> |
| <p>Хранилище для спортивного инвентаря</p> | <p>3</p> |
| <p>Спортивная площадка</p> | <p>3</p> |
| <p>Спортивный городок</p> | <p>0</p> |

| | |
|--|--|
| Медицинский кабинет | 2 |
| Мебель | В необходимом количестве |
| Помещения для АУП и МОП | 4 |
| Туалеты | 3 |
| Компьютеры | 52 |
| Доступ в сеть Интернет | Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт. |
| Электроснабжение | имеется |
| Водоснабжение | имеется |
| Канализация | имеется |
| Теплоснабжение | имеется |
| Территория | 47021 кв.м. |
| Система управления | |
| Единоличный исполнительный орган школы | Директор |
| Коллегиальные органы управления | Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет |
| Органы ученического самоуправления | Школьный ученический совет |
| Участие родителей в управлении | Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты |

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 28 июля 2022 года в ходе реорганизации к нашей Школе присоединились МОУ «ООШ с. Успенка» и МОУ «ООШ с. Большая Таволожка» в качестве филиалов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в одну смену. В первую смену обучались до 28 июля 2022 года – 76 обучающихся, после 28 июля 2022 года – 224 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ, а также инклюзивное обучение детей с ОВЗ.

| Особенности организации образовательной деятельности | Уровень образования | Количество обучающихся |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| Обучение на дому по состоянию здоровья | Основное общее | 2 |
| Обучение детей с ОВЗ на дому | Начальное (адаптированная программа) | 3 |
| | Основное (адаптированная программа) | 2 |
| Инклюзивное обучение детей с ОВЗ | Начальное (адаптированная программа) | 3 |
| | Основное (адаптированная программа) | 3 |

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 12 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. С

01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда «Вектор добра», дружины юных пожарных «Альфа», отряда юных инспекторов движения «ШПИД» (Школьный патруль инспекторов движения) и школьных спортивных клубов «Быстрее. Выше. Сильнее», «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

| Состояние воспитательной работы и дополнительного образования | |
|--|-----------|
| Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися | |
| Количество кружков всего | 28 |
| Количество кружков в рамках ФГОС | 25 |
| Общеинтеллектуального направления | 7 |
| Духовно-нравственного направления | 1 |
| Спортивно-оздоровительного направления | 7 |
| Социального направления | 7 |
| Общекультурного направления | 3 |
| Объединения дополнительного образования | 13 |
| Направленность: «Художественная» | 3 |
| Направленность: «Техническая» | 3 |
| Направленность: «Туристско-краеведческая» | 0 |
| Направленность: «Естественнонаучная» | 7 |
| Направленность: «Социально-педагогическая» | 0 |
| Направленность: «Физкультурно-спортивная» | 0 |

| Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении | |
|---|---|
| Зам.директора по воспитательной работе | 1 |
| Классные руководители 1-4 классов | 10 |
| Классные руководители 5-9 классов | 14 |
| Классные руководители 10-11 классов | 0 |
| Педагоги ДО | 13 |
| Наличие органов ученического самоуправления | |
| ОУСУ «Совет старшеклассников», Советы классов | 5-9 классы |
| Наличие элементов системы воспитательной работы | |
| Направления воспитательной работы школы | <ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания |
| Воспитательная деятельность | <p>общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа; развитие ученического самоуправления; дополнительное образование; социальная работа.</p> |

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

| | |
|---|--|
| Традиционные школьные мероприятия и праздники | <p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников; - Викторина по избирательному праву (8-9 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в пешеходы» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Неделя Здоровья. <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы); - Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей- |
|---|--|

ветеранов;

- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);

- КТД «Осенний бал» (7-9 классы) (традиция);

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;

- Неделя БезОпасности;

- Всемирный День памяти жертв ДТП;

-Акция «Зажги свечу!»;

-Акция «Письмо водителю»;

- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»»;

Декабрь

- Декада правовых знаний;

- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;

- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;

-Мастерская Деда Мороза;

-Новогодняя игротека;

-Выставка новогодних газет;

-Новогодние праздники: «Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал;

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-9 классы);

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла, малолетними узниками, работниками краеведческого музея;

-Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей микрорайона;

- Фестиваль солдатской песни;

- Вечер-встреча выпускников всех лет

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;

- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;

- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- Школьный конкурс «Пасхальные символы»;

Май

- Вахта Памяти, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).

| | |
|--|---|
| | - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками. - Почетный караул (пост №1) у Памятника погибшим воинам. Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): - Заседание Совета старшеклассников - Выборы органов УС - Сбор детского объединения «Содружество». - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» Июнь - выпускной вечер |
| Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций) | |
| Совет профилактики, лектории | Проведено 9 заседаний, 4 лектория |

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Саратовской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | Конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 80 | 74 | 76 | 224 |
| | Окончили на отлично | 0 | 0 | 1 | 6 |
| | Окончили на 4 и 5 | 24 | 23 | 25 | 66 |
| | Оставлены на повторный курс обучения | 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 | - |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | - |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся, окончивших обучение на отлично, растет.

Сводный отчет об успеваемости по школе за II четверть 2022-2023 уч.год

| Парал лель | Количе ство учащих ся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выстав лено оценок | | |
|-----------------|--------------------------------|------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------------|--------------------------------|-----------|----|
| | | Все го | из них | | | Все го | из них | | Все го | из них | | | | | |
| | | | на "5" " | на "4", "5" | с одн ой "3" | | по уваж -й прич ине | по прогу лам | | одно му | дв ум | бол ее 2 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 26 | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 2 | 21 | 20 | - | 6 | 5 | 3 | | | | 1 | 1 | | | | |
| 3 | 23 | 23 | 1 | 7 | 1 | - | | | | | | | | | |
| 4 | 23 | 23 | 2 | 7 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 93 | 65 | 3 | 20 | 7 | 5 | | | | 1 | 1 | | | 26 | |
| 5 | 20 | 20 | - | 10 | - | 3 | | | | | | | | | |
| 6 | 27 | 26 | 1 | 8 | - | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| 7 | 35 | 31 | - | 14 | 1 | - | 1 | 1 | | 3 | 3 | | | | |
| 8 | 20 | 19 | - | 6 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 9 | 29 | 28 | 2 | 8 | - | 3 | | | | 1 | 1 | | | | |
| 5- 9 кл. | 131 | 122 | 3 | 46 | 2 | 9 | 1 | 1 | | 6 | 5 | 1 | | 26 | |
| Итого | 224 | 187 | 6 | 66 | 9 | 14 | 27 | 1 | | 7 | 6 | 1 | | 26 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (36%; 38,8%; 43%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (46%), снизился на 9 процентов (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5» (4,6%), повысился на 4,6 процентов (в 2021 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42%), повысился на 8,7 процента (в 2021 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» (2,2%), остался неизменным (в 2021 — 2,2%).

В 2022 году ОГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 9 класса (26 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (24 чел.) и ГВЭ (2 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-23; по математике среднее значение «3», средний балл-14. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году –2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 8 человек) – среднее значение «3», средний балл – 23
- география (9 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-20
- информатика и ИКТ (6 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 11,5
- биология (13 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 31

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены всем 26 учащимся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ с. Преображенка», руководствуясь распоряжениями министерства образования Саратовской области, Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные

работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 2020 | 6 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 26 | 0 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году практически все выпускники 9-го класса продолжили обучение в ССУЗах, за исключением детей с ОВЗ.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 63 человека. Из них: 3 руководящих работника, 35 педагогов, 25 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию педагогические работники не проходили, так как по графику аттестация намечена на 2023 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли 3 педагога, у которых есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11237 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56единиц в год;
- объем учебного фонда – 3925 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 11237 | 10923 |
| 2 | Педагогическая | 252 | 107 |
| 3 | Художественная | 6971 | 3560 |
| 4 | Справочная | 143 | 125 |
| 5 | Электронные документы | 211 | 72 |

Фонды библиотек соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт коридора 2 этажа.
2. Произведен ремонт двух учебных кабинетов и двух лаборантских для Точки Роста.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплены ученические стулья и столы для 2-х учебных кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций, помещений для хранения спортивного инвентаря в спортивном зале, спортивного зала в филиале МОУ «СОШ с. Преображенка» - ООШ с. Большая Таволожка.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91% .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 224 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 93 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 131 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72(43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,67 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 167 (74,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 5 (2,2%) |
| — федерального уровня | | 2 (0,9%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 224 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| — с высшим образованием | | 26 |
| — высшим педагогическим образованием | | 22 |
| — средним профессиональным образованием | | 14 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 5 (12,5%) |
| — первой | | 18 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6 (15%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| — больше 30 лет | | 10 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 6(15%) |
| — от 55 лет | | 7 (17,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,26 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | Да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 224 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17,8 |

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2021/22 учебный год и первое полугодие 2022/23 учебного года.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МОУ «СОШ с. Преображенка» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикаций в социальных сетях, проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Дата подготовки отчета: 11 апреля 2023 года