

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Преображенка»
_____ М.А.Лысова
Приказ № 87 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Право в нашей жизни»
для обучающихся 9 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г

Пояснительная записка

Программа по учебному курсу «Право в нашей жизни» для 9 класса составлена в соответствии с:

- авторской программой И.Л. Каменчук (ГАОУ ДПО «СОИРО»).

Программа учебного курса «Право в нашей жизни» рассчитана на 17 часов в 9 классе.

Основные функции программы:

1. Информационно-методическая функция позволяет учащимся получить представление об истории становления и развития права, о различных правовых системах современности и их особенностях, углубить знания по праву и системе права.

2. Интерактивная функция. В ходе изучения курса, учащиеся на практике ознакомятся с источниками права, правовыми документами разных исторических эпох, получают практические навыки работы с правовыми нормами.

Общая характеристика учебного курса.

Элективный предмет «Право в нашей жизни» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.

Критерием оценивания знаний учащихся по курсу является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

Цели и задачи элективного предмета «Право в нашей жизни»:

- Формирование у учащихся углубленного интереса к праву.
- Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.
- Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
- Соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.
- Освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Введение в право.

Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.

Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликтов. Условия и юридические гарантии применения права. Институт медиации.

Тема 2. Права и свободы человека и механизмы их защиты.

Естественное право и права человека. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

Государственное право. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

Конституционные права человека и обязанности граждан РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Механизм государства. Избирательное право. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Права ребенка, необходимость их дополнительной защиты. Конвенция о правах ребенка.

Институт уполномоченного по правам человека в России. Уполномоченный по правам ребенка.

Защита прав и свобод граждан правоохранительными органами и общественными организациями. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации. Общественные правозащитные организации, их многообразие. Условия эффективности их деятельности.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

Предметные результаты:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе во человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества:

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества: коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности:
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию: умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий, их роли в культуре, истории и современности России;
- становлении внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять базовые и правовые понятия (право, государство, закон, права человека, права ребенка, нормы права).
- характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл правана труд; объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать различные способы разрешения проблем (переговоры, обращение к юристу, ненасильственные способы защиты своих прав).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			http://www.samsebeyurist.ru
2	Введение в право	6		1	http://www.hro.org
3	Права и свободы человека и механизм их защиты	10	1		http://www.nauka-pravo.com
	Всего	17	1	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция Российской Федерации

Арбузкин А.М. Обществознание. Пособие для поступающих в юр. вузы. М., 2019.

Бабаев В.К., Баранов В.М. Теория права и государства. М.: Юрист, 2005.

Ильин А.В. Из истории права. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М.: Просвещение, 2021.

Кутафин О.Е. Основы государства и права. М.: Юрист, 2007.

Лейст О.Э. Сущность права. М.: Зерцало-М, 2011.

Малько А.В. Основы государства и права. М.: Кнорус, 2007.

Нерсесянц В. Проблемы общей теории права и государства. М.: Инфра-М, 2010.

Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019.

Право и экономика. Хрестоматия для учащихся. 9 класс М.: Просвещение, 2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

РЭШ

ФИПИ