

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ В.В.Андронов

Утверждено  
Директор \_\_\_\_\_ М.А.Лысова  
Приказ № 72 от 30.07.2020 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения "Средняя  
общеобразовательная школа  
с. Преображенка Пугачевского района  
Саратовской области"**

2019-2020 учебный год

## Аннотация

Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Из доклада можно узнать о том, чем живет школа, как работает, какие у нее достижения, проблемы и перспективы. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Мы хотим, чтобы активными участниками образовательного процесса стали те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все те, кому небезразлично, чем живет образовательное учреждение. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Надеемся, что доклад поможет родителям, планирующим направить ребёнка на обучение в нашу школу, лучше познакомиться с её укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности ОУ, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг. Надеемся также, что публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнёров школы и повышению эффективности нашего взаимодействия.

### I. Общая характеристика учреждения

МОУ «СОШ с. Преображенка» является муниципальным общеобразовательным учреждением, имеет статус юридического лица. Учредителем школы является Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОУ, являются:

- Лицензия 64ЛО1№ 0002164, дата выдачи 15 февраля 2016г, бессрочная, выдана Министерством образования Саратовской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации 64 А01 № 0000503, дата выдачи 23 марта 2016 г., выдано до 21 июня 2024 г. Министерством образования Саратовской области;
- Устав школы;
- Договор с Учредителем

На территории населенного пункта располагаются: 3 крестьянско-фермерских хозяйства, ООО «Преображенское», 3 магазина, отделение связи, фельдшерско – акушерский пункт, Дом культуры, детский сад, библиотека.

Школа открылась в 1938 году. Работает уже 80 лет. Школа имеет свое лицо, так как за эти годы сложились надежные традиции сотрудничества, дружелюбная воспитывающая среда. Гуманные условия обучения, достаточный уровень образования выпускников – все это делает школу востребованной учащимися и их родителями.

Здание школы типовое, двухэтажное, имеются отдельно стоящие спортзал, комбинированная мастерская.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области, приказами управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются на занятиях кружков и спортивных секций.

Программа развития разработана в 2017 году на период 2018 – 2022 годы, она основана на выявлении проблем в ходе анализа учебной, воспитательной деятельности, уровня здоровья обучающихся, методической работы. Приоритетным направлением программы является становление и развитие личности, компетентной в различных видах деятельности. Цель программы – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. В истекшем учебном году реализовывались следующие направления развития: формирование внутренней системы оценки качества образования (велось формирование фонда оценочных средств), развитие вариативных образовательных программ (АООП (Вариант 1), АООП (Вариант 2)), организация повышения квалификации, в том числе по персонифицированной модели КПК (КПК прошли педагогов, из них 1 по персонифицированной модели), развитие системы воспитания (внедрение в процесс воспитательной работы проектов, акций).

### Состав обучающихся

В школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 80 учащихся, 11 классов-комплектов. В начальной школе - 4 класса (36 чел.), в основной школе - 5 классов (38 чел.), в старшей школе - 2 класса (бчел.). Средняя наполняемость классов составляет 7 чел.

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Малая Таволожка и с. Преображенка. Для 12 учащихся из с. Малая Таволожка организован подвоз на школьном автобусе.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует различные формы получения образования:

<b>Формы обучения</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
<i>Очное обучение</i>	89 учащихся	86 учащихся	80 учащихся
<i>Обучение на дому по состоянию здоровья по АООП</i>	3	3	3
<i>Обучение по АООП в школе</i>	1	1	1

В школе обучаются дети, нуждающиеся в социальной защите: опекаемые, дети из многодетных семей, малоимущих семей.

### Социально – педагогический паспорт школы.

1. Всего учащихся – 80
2. Количество семей, из которых обучаются дети – 62
3. Из числа учащихся имеют:
  - одного родителя – 17
  - обоих родителей – 68
4. Сирот, опекаемых – 2  
семей – 2
5. Многодетных семей – 11  
в них детей – 24
6. Малоимущих семей – 33  
в них детей – 51
7. Количество родителей, необходимых лишить родительских прав – 0
8. Количество детей, «группы риска», состоящих на учете ОДН – 0
9. Количество детей и подростков склонных к правонарушениям – 0
10. Количество семей ТЖС – 1  
в них детей – 1

## **Структура управления образовательной организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива школы, Педагогический совет и Управляющий совет.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя в сфере образования исполняет Управление образования Администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Полное наименование Школы по Уставу: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области».

Местонахождение Школы: 413707, Саратовская обл, Пугачевский р-н, с. Преображенка, ул. Советская, д.97

Телефон: 8(84574)3-44-24

e-mail- [preobrazhenka@mail.ru](mailto:preobrazhenka@mail.ru)

Адрес официального сайта учреждения - <http://www.preobrazhenka.ucoz.net>

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- ❖ тип – бюджетное общеобразовательное учреждение;
- ❖ вид – средняя общеобразовательная школа.

Директор школы – Лысова Марина Анатольевна, которая возглавила МОУ «СОШ с. Преображенка» с 05.09. 2006 г.

Председатель Управляющего совета школы – Андронов Василий Валентинович.

Обучающимся, родителям, педагогам предоставляется возможность участвовать в формировании учебных планов, корректировке образовательных программ школы, оценке уровня образованности выпускников. В школе обеспечено право выбора обучающимися, родителями, педагогами элективных курсов «по выбору», формы получения образования. Администрация отчитывается перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах реализации образовательных программ, исполнении смет бюджетных и внебюджетных расходов.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Содержание образования на каждом уровне общего образования определяется целями образования и отражено в учебных планах школы. Организация образовательного процесса на каждом уровне общего образования имеет свои особенности, обусловленные спецификой решаемых задач.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено образовательной программой «Школа России». Учащиеся 1 - 4 классов в истекшем учебном году обучались по ФГОС НОО.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году реализовывалась по направлениям: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное**

Учебный план начальной школы разработан на основе ФГОС НОО. Во 2 - 4 классах велось преподавание **английского языка**.

С 2012-2013 учебного года курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) включен в федеральный компонент базисного учебного плана (начальное общее образование, 4 класс) в объеме 34 часа (1 час в неделю в течение всего учебного года). В истекшем учебном году в рамках этого курса учащиеся 4 класса изучали модуль **«Основы православной культуры»**

Содержание образования на уровне основного общего образования определено ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 5 – 9 классов обучались по ФГОС ООО. Учебный план для этих классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обучающиеся 5 – 9 классов изучали английский язык, обучающиеся 5, 9 класса изучали второй иностранный язык(немецкий)

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организовывалась по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное. Общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное и занятия с одаренными и слабоуспевающими детьми

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Содержание образования в средней школе определено программами непрофильного обучения.

Базисный учебный план среднего общего образования построен на основе БУП - 2004 года. В 10 и 11 классах осуществлялось универсальное (непрофильное) обучение учащихся. В 10, 11 классах дети изучали английский язык.

Обучение всех детей велось на русском языке. В школе обучаются дети различных народностей, входящих в состав РФ: чуваша, марийцы, татары, русские. Обучаются дети армяне, казахи, которые являются гражданами РФ. У школы нет возможностей организовать изучение родных языков для детей из числа народностей, входящих в состав РФ.

Система мониторинга развития ОУ предусматривает отслеживание результата образования (всеобщ, состояние здоровья и уровень физического развития, уровень образованности, степень социализации обучающихся) и условий его получения

Школа видит свою миссию в подготовке учащихся к социальной жизни и профессиональной деятельности через повышение качества образования и личностное развитие учащихся.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей. Конкурсный набор отсутствует, детям старшего дошкольного возраста обеспечиваются равные стартовые

возможности. Около 95% детей поступают в школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У школы налажена связь с ДОУ. Информирование родителей детей до 7 лет о реализуемых образовательных услугах и возможностях получения педагогической, психологической помощи обеспечивает возможность выбора образовательной программы, отвечающей индивидуальным особенностям ребёнка.

Школа предоставляет возможность получения образования в форме очного обучения по ООП, АООП (вариант 1), обучения на дому по АООП (вариант 1, вариант 2).

### **Основной целью работы школы в 2019 - 2020 учебном году являлась**

подготовка разносторонне-развитой личности, социально адаптированной к условиям жизни и работы в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Повышение эффективности и качества услуг образования: изменение дидактических принципов обучения, отбор и структурирование содержания образования, мониторинг результатов образования.
2. Качественная подготовка выпускников всех ступеней
3. Совершенствование системы мероприятий по укреплению здоровья учащихся и сотрудников школы.
4. Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
5. Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.
6. Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования..
7. Воспитывать чувство патриотизма, верность Родине, готовность служению Родине через изучение истории Отечества и культуры Родного края;
8. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков и внеклассных занятий, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, повышение мотивации к обучению у учащихся, через дополнительное образование, а также ознакомление учителей с новой методической литературой в области обучения и воспитания.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Медицинское обслуживание детей осуществлялось работниками местного фельдшерско-акушерского пункта согласно договора.

Школа располагает материально-технической базой:

- 11 учебных классов;
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- комната – музей краеведения;
- библиотека с общим фондом— 6244единиц хранения, в том числе 690 экземпляров учебно-методической литературы,1039 экземпляр школьных учебников, из которых приобретено в истекшем учебном году 88 учебников, медиатека на 75 единиц хранения.
- актовый зал на 192 посадочных места с видео- и аудио- аппаратурой;

- спортивный зал -322,7 м<sup>2</sup>;
- спортивная площадка;
- школьный автобус «ПАЗ»;
- столовая на 44 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, одна из которых с жарочным шкафом).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая, однако библиотека находится в приспособленном помещении и в нем недостаточно места для хранения библиотечного фонда.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала на пульт пожарной охраны.

Осуществляется подвоз обучающихся из с.Малая Таволожка на школьном автобусе  
Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты, библиотека. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда.

Положительные результаты учебных достижений учащихся связаны с характеристиками педагогического коллектива. Возросла активность учителей в повышении квалификации и аттестации.

Соотношение кол-во учащихся / 1 компьютер: **5/ 1 компьютер**

- Соотношение кол-во педагогов / 1 компьютер: **1/ 1 компьютер**
- Оснащенность компьютерной техникой рабочих мест: директора – **да**; зам. директора – **да**.
- Кол-во педагогических работников, владеющих начальной компьютерной грамотностью: **20 человек**, что составляет **100 %** от общего числа педагогических работников.
- Кол-во педагогических работников, использующих навыки начальной компьютерной грамотности: **20 человек**, что составляет **100 %** от общего числа педагогических работников.
- Кол-во руководящих работников, владеющих начальной компьютерной грамотностью: **3 человека**, что составляет **100%** от общего числа.
- Владение библиотекаря ОУ начальными пользовательскими навыками: **да**

Компьютерная техника, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии используются в проведении педагогических советов, совещаний, подготовке презентаций, для сопровождения выступлений на конференциях, родительских собраниях и в рамках всех учебных предметов:

- на уроках (при подготовке к урокам, при объяснении учебного материала, для итогового и промежуточного контроля);
- во внеклассной работе (защита проектов, презентация проектных работ, праздничных вечеров)

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения школы - в пополнении её базы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, классным оборудованием (доски, столы, стулья), так как школьная мебель не соответствует росту-возрастным особенностям учащихся, особенно это заметно в начальных классах. Для качественного проведения уроков физической культуры не хватает лыж, коньков, матов. Весной 2019 года начала течь крыша в спортивном зале, в связи с этим необходим её ремонт, ремонт раздевалок, коридора, помещений для медицинского кабинета. В комбинированной мастерской требуется ремонт стен, пола, установка раковины с подводкой воды для мытья рук учащимся. Перед школой стоит проблема приведения школьной мебели в соответствие с нормами СанПиН, приобретения недостающего спортивного инвентаря, ремонт комбинированной мастерской, помещений для медицинского кабинета, раздевалок, коридора в спортивном зале, что требует достаточно серьезных капитальных вложений, которыми мы не располагаем.

Осенью 2018 года спонсоры подарили школе аудиторную доску, учебники в школьную библиотеку на 22500 рублей, инвентарь для школьной столовой. МОУ «СОШ с. Преображенка» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2018 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи. Внебюджетные средства (спонсорские средства) школы были направлены на приобретение канцелярских товаров, средств гигиены, проведение косметического ремонта школьных помещений.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наша школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время педагогических работников – 20. Коллектив стабильный. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

#### *Характеристика педагогического коллектива*

№	Образование, категория	Кол-во педагогов
1	Высшее образование	16
2	Средне-специальное образование	4
3	Высшая категория	2
4	Первая категория	9
5	Неопределенная категория	4
6	Почетные звания, грамоты	
	а) Почетный работник общего образования	2
	б) Почетная грамоты Министерства образования РФ	1
	в) Почетная грамота Министерства образования СО	2

#### *Стаж работы*

Кол-во педагогов	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
20	2	2	-	-	16

### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет не менее тридцати четырех недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – тридцать три недели.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее тридцати календарных дней, летом - не менее восьми календарных недель.

Образовательная организация работает по графику пятидневной рабочей недели (с выходными суббота, воскресенье) и в одну смену в 1- 11 классах;

Учебные занятия в 2019-2020 учебном году были организованы в одну смену. Начало занятий в 8.00, длительность урока - 45 минут для 2-11 классов, 35 минут – для 1 класса в первом полугодии, во втором полугодии - 40 минут. Учебный год в школе разделен на 4 четверти. В феврале для первоклассников установлены дополнительные каникулы. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками – три перемены по 15 минут, а остальные по 10 минут.



## **Организация питания**

В 2018-2019 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся. Стоимость питания составляла от 10-ти рублей на завтрак и 30 - 35 рублей на обед.

53 ребенка из многодетных, опекаемых и малоимущих семей были обеспечены льготным питанием.

Для повышения охвата питанием детей были подготовлены и проведены следующие мероприятия: беседы на тему: ««Питание – необходимое условие для жизни человека» для учащихся 1-4 классов, классные часы на тему: «Разговор о правильном питании» в 5-11 классах. Составлен график питания учащихся. Меню в наличии и соответствует перспективному. Школьная столовая обеспечена посудой на 100%.

Учащиеся обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Ответственность за организацию питания учащихся в соответствии с указанными санитарно-эпидемиологическими требованиями несет Образовательная организация.

## **Обеспечение безопасности**

В школе установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система звукового оповещения о пожаре.

За последние годы в школе отсутствуют несчастные случаи, травмы учащихся. Не зафиксированы случаи отравления во время пребывания в школе.

Ежегодно в здании школы проводится косметический ремонт помещений: учебных классов, пищеблока, спортивного и актового залов, санузла, коридоров и т.д.

Организация антитеррористической безопасности в ОУ обеспечивается силами самой школы через:

- Организацию круглосуточного дежурства
- Введение пропускного режима
- Проведение инструктажей по обеспечению антитеррористической безопасности
- Установку «тревожной кнопки»

Для обеспечения пожарной безопасности:

- коридоры школы перегорожены дверями, установлены доводчики на них;
- помещения школы оборудованы знаками пожарной безопасности;
- регулярно проводятся эвакуации участников образовательного процесса для отработки навыков, необходимых в случае возгорания в здании;

Для безопасности при перевозке учащихся организованы:

- Регулярный предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителя;
- Ежедневный предрейсовый и послерейсовый техосмотр автобуса;
- 2 раза в год техосмотр автобуса;
- Инструктаж всех участников перевозок.

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

Численность учащихся на 1.09.2019 года составляла 79 человек. На конец учебного года - 80 человек. В течение всего учебного года происходило движение учащихся: выбыло-3 человек (по уважительным причинам) прибыло -4 человека. В итоге общий количественный состав учащихся на конец года изменился на 1 учащегося.

По итогам учебного года в следующий класс переведены учащиеся, успешно освоившие учебные программы курса обучения. Неуспевающих учащихся 2. Оставлены на повторное обучение 1 учащихся. Один учащийся переведен в следующий класс условно.

#### Качество обучения

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017/2018	14 (43%)	6(18%)	4(36%)
2018/2019	10 (31%)	9 (25%)	4 (44%)
2019/2020	10 (33%)	10 (26%)	4 (67%)

#### Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017/2018	94	94	100
2018/2019	94	94	100
2019/2020	97	97	100

В 2019-2020 учебном году в начальной школе было скомплектовано 4 класса-комплекта, в которых обучалось 3бучащихся. Наблюдается повышение общей успеваемости и качественной (по сравнению с предыдущим периодом)- 33%. Одна обучающаяся 4 класса оставлена на повторное обучение.

В новом учебном году учителям начальной школы предстоит реализовать следующие задачи:

- 1.Повышать качественный уровень образования и совершенствовать свое педагогическое мастерство в организации работы с детьми.
2. Особое внимание уделить совершенствованию форм и методов организации урока.

В основной школе все не классы закончили учебный год со 100% успеваемостью. Неуспевающий в 5 классе.

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

Начальная школа: 2 класс (50%) – классный руководитель Кузина М.В..

Средняя школа: 5 класс (57%) – классный руководитель Усатова Н.А.

Старшая школа: 11 класс (100%) – классный руководитель Усатова Н.А.

Самое низкое качество знаний в 10 классе (0%) – классный руководитель Куркутова Е.А.

В остальных классах качество знаний ниже, колеблется от 17% до 36%

Ежегодная промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится в конце учебного года, начиная со второго класса, и регламентируется соответствующим локальным актом. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменные контрольные работы (диктанты), тесты. В 2019 – 2020 учебном году промежуточная аттестация проводилась в дистанционном режиме.

ФИО учителя	Класс	Кол.уч. по факту /списку	Предмет	Вид проверки	Успеваемость	КЗ	Соответствие	Повышение	Понижение	Не справились
Кузина М.В.	2	8/8	математика	к/р	100%	100%	3уч. – 37%	5 ч. – 63%	-	-
Кузина М.В.	2	8/8	русский	к/р	100%	87%	3уч. – 37%	4 уч. – 50%	1 ч. – 13%	-
Фирсова Е.А.	3	11/11	математика	к/р	100%	100%	3уч. – 27%	8 уч. – 73%	-	-
Бушманова М.Ф.	3	11/11	русский	диктант	100%	72%	6 уч. – 54%	5уч. – 46%	-	-
Пименова Н.В.	4	11/11	математика	к/р	100%	64%	9 уч. – 82%	2уч.- 18%	-	-
Пименова Н.В.	4	11/11	русский	диктант	100%	82%	4 уч. – 36%	7 уч.- 64%	-	-
Лысова М.А	5	7/7	математика	к/р	86%	57%	4 уч. – 57%	-	3уч.- 43%	Баин А.
Куркутова Е.А.	5	7/7	русский язык	к/р	86%	71%	4ч. – 57%	2уч.- 28%	1уч.- 15%	Баин А.
Апарин А.И.	6	11/11	математика	к/р	82%	66%	6уч. – 55 %	3 уч. – 27 %	2уч.- 18%	Кололев А., Мирзоян А.
Мальцева Е.Н.	6	11/11	русский язык	к/р	100%	66%	6 уч. – 55 %	5уч.- 45%	-	-
Апарин А.И.	7	6/6	математика	к/р	83%	17%	4уч. – 67%	-	2 уч. – 33%	Касаткина Д.
Кужебердинов Г.К.	7	5/6	физическая культура	тест	100%	80%	4 уч. – 80%	-	1 уч. – 20%	-
Апарин А.И.	8	6/6	математика	к/р	100%	50 %	5 уч. – 83%	1 уч. – 17%	-	-
Лысов В.Т.	8	6/6	ОБЖ	тест	100%	33%	2 уч. – 33%	1 уч. – 17%	3 уч. – 50%	-
Апарин А.И.	10	2/2	математика	Тест в формате ЕГЭ	100%	100%	2уч. – 100%	-	-	-
Лысов В.Т.	10	1/2	физика	Тест в формате ЕГЭ	100%	100%	1уч. – 100%	-	-	-
Мартынова Е.В.	10	2/2	обществознание	Тест в формате ЕГЭ	100%	0%	100%	-	-	-
Корнеева А.И.	10	1/2	биология	Тест	100%	100%	-	1уч. – 100%	-	-

2019-2020 учебный год на «4» и «5» окончили 24 учащихся 2-11 классов. Администрации необходимо взять под контроль этих учащихся, рекомендовать классным руководителям постоянно отслеживать данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль МО, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество обучения за счет внедрения педагогических технологий личностно- ориентированного подхода, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

В новом учебном году следует обратить внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне, провести семинары по развивающему обучению для учителей, предложить изменить методику преподавания.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году выпускники 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Из 4 выпускников все учащихся сдавали экзамены по выбору. В итоге все 4 выпускников набрали на итоговой

аттестации по русскому языку и математике количество баллов, выше предельно допустимого порога и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты экзаменов представлены в таблице:**

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Допустимый порог
Русский язык	4	4	24
Математика(базовый уровень)	3	3	3
Математика (профиль)	1	1	27
Обществознание	1	1	42
Биология	2	2	36
Химия	2	2	36
Литература	1	1	32

Экзамены по выбору сдали все учащиеся, что свидетельствует о серьезном отношении к подготовке по данным предметам (математика профильная, обществознание, география). Позитивный результат использования учителями в образовательном процессе интерактивных, проектных и других разнообразных образовательных технологий обучающиеся демонстрируют на предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Результаты свидетельствуют об уровне сформированности информационной, деятельностной и коммуникативной компетенций: учащиеся умеют работать с разными источниками информации, могут самостоятельно организовать поиск, большая часть учащихся критически осмысливает полученную информацию.

**В 2019-2020 учебном году традиционно проводились олимпиады различных уровней.**

**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Всего обучающихся в ОУ	Обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся в 5-6 классах	Количество обучающихся в 7-8 классах	Количество обучающихся в 9-11 классах	Фактическое количество участников*	Фактическое количество победителей и призеров
80	11	20	12	12	29	12

По итогам школьных олимпиад для участия в олимпиадах **муниципального уровня** были направлены двое учащихся, получившие сертификаты участников

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, результативность представлена в таблице:

№/п	Название конкурса	Участник	Место	Класс	Руководитель
1	Всероссийский марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Савоськина Екатерина	Диплом I степени	8	Куркутова Е.А.
2	Всероссийский марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Макарова Дарья	Диплом II степени	10	Куркутова Е.А.
3	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ»	Андронов Даниил	Диплом II степени	5	Куркутова Е.А.
4	Международный молодежный Форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	Макарова Дарья	Диплом II степени	10	Корнеева А.И.
5	Международный молодежный Форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	Назаренко Регина	Диплом II степени	10	Усатова Н.А.
6	Региональный конкурс эссе студентов и учащихся образовательных учреждений на тему «Дети и закон»	Назаренко Регина	Грамота III место	10	Мартынова Е.В.
7	IX муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»,	Андронов Даниил,	Номинация «Артистизм	5	Мальцева Е.Н.

	посвященный памяти Заслуженного учителя РФ Бессоновой Г.В.	Мальцева Арина	и вдохновение»		
8	VIII муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева» с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И.Журавлева, посвященная 90-летию Пугачевского муниципального района и 100-летию переименования г.Николаевска в город Пугачев. Конкурс стихов «Край любимый, сердцу милый»	Андронов Даниил, Мальцева Арина	Сертификат участия	5	Мальцева Е.Н.
9	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU. Игра «Счёт на лету»	Адиетова Алина, Зайцева Екатерина, Кузина Элина	Дипломы Адиетова А., Зайцева Е., Кузина Э.	4	Фирсова Е.А.
10	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU. «Заврики» по математике весна2019	Зайцева Екатерина Адиетова Алина	Похвальная грамота Сертификат	4	Фирсова Е.А.
11	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU. Весенняя олимпиада «Заврики» по 4русскому языку 2019 г. для 4-го класса	Адиетова Алина, Батова Ольга, Баин Александр, Зайцева Екатерина, Никитин Родион	Сертификаты	4	Фирсова Е.А.
12	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU. Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	Зайцева Екатерина Адиетова Алина	Похвальная грамота Сертификат	4	Фирсова Е.А.
13	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU. Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса	Зайцева Екатерина Адиетова Алина	Диплом Похвальная грамота	4	Фирсова Е.А.
14	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU. Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2018 г. для 4-го класса	Адиетова Алина Иралиев Максот, Хайров Аскар	Похвальная грамота сертификаты	4	Фирсова Е.А.
15	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU Дино-олимпиада для 4-го класса	Адиетова Алина Батова Ольга, Баин Александр, Зайцева Екатерина, Никитин Родион	Сертификаты	4	Фирсова Е.А.
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру центра «Айда»	Кузнецова Валерия	Диплом победителя II степени	3	Пименова Н.В.
17	Международная олимпиада по литературе международного образовательно-просветительского портала «ФГОС – онлайн»	Кондратьев Данил	1 место	3	Пименова Н.В.
18	Международная олимпиада по литературе международного образовательно-просветительского	Савоськина Вероника	1 место	3	Пименова Н.В.

	портала «ФГОС – онлайн»				
19	I Всероссийская олимпиада школьников для 3 класса по окружающему миру	Коробова Дарья	Победитель	3	Пименова Н.В.
20	Всероссийская п/с «Рассударики»	Кузнецова Валерия, Романова Марина	3 место	3	Пименова Н.В.

### Трудоустройство учащихся 9 класса

Учебный год	Всего	В 10 класс	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2017/2018	10	4	1	5	-	-	-
2018/2019	3	2	-	1	-	-	-
2019/2020	6	1	1	4	-	-	-

### Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего	ВУЗы	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2017/2018	6	4	-	2	-	-	-
2018/2019	5	2	-	2	-	1	-
2019/2020	4	3	-	1	-	-	-

### Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации

**Целью воспитательной деятельности** является создание оптимальных условий для формирования творческой, свободной, социально зрелой и ответственной личности, высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для творческого развития личности учащихся
- Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей из группы «риска» к участию в жизни класса, школы, занятиях в кружках, спортивных секциях.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Совершенствовать работу с семьями учащихся

Воспитательная работа велась в рамках школьной Программы воспитания и социализации, работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе

диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!»(октябрь),«Мы за здоровый образ жизни»(ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь),«Мы дружим с законами»(январь), « О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены **традиционные мероприятия школы:**

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний;
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Примите наши поздравления!».
- Осенний бал талантов
- КТД «Призывник-2020»
- КТД, посвященное 75-летию Великой Победы, было проведено дистанционно.
- Праздник Последнего звонка прошел в форме виртуальной линейки.

*Школьные праздники:* День пожилого человека, День Учителя, День матери.

*Акции:* «Чистодвор», «Милосердие», «Молодежь против наркотиков», «К 75 Великой Победы».

*Уроки мужества:* «Города-герои», «Герои СССР – наши земляки», «Полководцы Великой Отечественной», музейные уроки «Со школьной парты-на фронт», «Герои СССР-наши земляки»;

*Пионерские сборы* «Маленькие герои большой войны», «Блокадный Ленинград».

Одна из задач воспитательной работы поставленных на 2019-2020 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована. По инициативе Совета старшеклассников проведены КТД:

День Здоровья, День дублера, «Осенний бал талантов», концерт для родителей «Радуга талантов».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов-комплектов. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», тематические вечера, агитплощадки, проекты, акции.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Пименова Н.В., Мартынова Е.В., Тихонова О.Г., Усатова Н.А. Под их руководством были проведены наиболее интересные и значимые мероприятия в школе.

## Работа по профилактике правонарушений

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество малообеспеченных семей на 15%, количество многодетных уменьшилось на 11 % .

Крайне низкий образовательный уровень родителей: имеющих высшее образование всего 7 %, среднее – техническое 21% , среднее образование имеют 72% родителей.

### Состояние правопорядка в МОУ СОШ с.Преображенка

Содержание	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	2	3	4
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	0	0	0
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	0	0	0
По видам:	0	0	0
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников)	0	0	0
По видам:	0	0	0
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников	0	0	0
В том числе в образовательном учреждении/количество участников	0	0	0
Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения	0	0	0
Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)	0	0	0
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0

В 2019-20 учебном году на внутришкольный профилактический учет были поставлены 2 учащихся школы – Баин Александр, 5 класс и Кузнецов Никита, 8 класс за нарушение поведения в общественном месте. В связи с отсутствием нарушений поведения , Кузнецов Н. в конце года решением Совета профилактики был снят с учета, а Баин Александр, имеющий на конец года 2 неудовлетворительных оценки и систематические опоздания на уроки решением Совета профилактики был оставлен на ВШУ.

В школе уже несколько лет нет курящих, на мой взгляд, играет роль положительный пример старшекласников, которые увлечены спортом, активно посещают спортивную секцию, организуют соревнования с соседними школами. Судя по опросам и анкетированию учащихся - « курить не модно». В течение года было проведено 7 рейдов мобильной группы в места скопления молодежи. Учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков, не выявлено.

Конфликты между учащимися, заканчивающиеся драками, были в 3 классе. На Совете не разбирали поведение всех учащихся 3 класса. Любые игры в классе на переменах неизменно оборачивались ссорами. Подбор детей таков, что никто из них не уступает. Родители 3 класса на родительских собраниях обсуждали создавшуюся ситуацию, обвиняли друг друга, выгораживали своих детей, не разобравшись, обвиняли других детей. В 4 четверти обстановка в классе немного успокоилась. Во многом это зависело от того, что родители пришли к пониманию того, что если



они не найдут общий язык между собой, то и добрососедская обстановка в классе еще долго не установится.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений была проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Кожухарь М.А. «Ответственность подростков перед законом». 1 декабря была проведена встреча с медработником сельского ФАП Кугаевской Н.С. на тему «Спайсы. Наркотические смеси». Было проведено анкетирование «Отношение к вредным привычкам» среди учащихся 8-11 классов, 100% опрашиваемых ответили что никогда не пробовали наркотики, отношение к алкоголю и табаку отрицательное. В рамках «Комплексно-целевой программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения» классные руководители проводили классные часы, викторины, посвященные проблеме профилактики вредных привычек в доступной и увлекательной форме учили детей вести здоровый образ жизни. Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях. На протяжении всего учебного года велось посещение семей с опекаемыми детьми и семей, слабо справляющихся с воспитанием и обучением детей. Посещения проводились как общественным инспектором по охране прав детства, так и классными руководителями. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий семьи. Неоднократно эти семьи вызывались в школу, где с ними велась профилактическая работа (заседания Совета профилактики, беседы и т.д.). Увеличивается число многодетных и неполных семей. Есть и проблемные семьи, профилактическую работу с которыми нужно продолжать. Семей, состоящих на внутришкольном учете, семей СОП за истекший год нет. Классные руководители отчитываются на педагогических советах о профилактической работе с учащимися и родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений, сквернословия и здорового образа жизни.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- 1.Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы;
- 2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 3.Снижение пропусков занятий по неуважительным причинам.

### **Внеурочная деятельность**

В системе внеурочной деятельности учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развивать необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие познавательных интересов и способностей.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся, возможностями школы в программу внеурочной деятельности включены кружки, секции, которые дополняют образовательную программу по учебным предметам, а также расширяют её. Внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: физкультурно-спортивное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 98%.

направление	наименование объединения	класс	руководитель	Время проведения
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Секция по волейболу, баскетболу	6-11	Кужебердинов А.Н.	Вторник, четверг, пятница 15.30-17.30
	<b>Общекультурное</b>	Юный книголюб	3 6	Тихонова О.Г.
	Танцевальный	7-10	Усатова Н.А.	Суббота, 15-17.00
	Литературный калейдоскоп	1	Тихонова О.Г.	Четверг, 12-12.45
	Вокально-хоровой	3-9	Кузина И.В.	Воскресенье, 15-17.00
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Вокруг света	6	Усатова Н.А.	Четверг, 13.50-14.35
	Риторика	3	Фирсова Е.А.	Четверг, 10.55-11.40
	Хочу все знать!	4	Кузина М.В.	Понедельник. 12-12.45

	Весёлый английский	2 3	Арутюнян Г.Х.	Пятница, 12.55-13.40 Среда, 12.55-13.40 (через неделю)
	Информатика	4	Фирсова Е.А.	Пятница, 12-12.45
	Инфознайка	9	Шитова Н.М.	Пятница, 13.50-14.35
<b>Социальное</b>	Разговор о правильном питании	2	Кружкова Г.Ю	Вторник, 12-12.45
		3	Пименова Н.В..	Пятница, 12-12.45
		4	Фирсова Е.А.	Понедельник, 12-12.45
	1	Кузина М.В.	Пятница, 12-12.45	
Умелые руки	4	Фирсова Е.А.	Вторник, 12-12.45	
	1	Кузина М.В.	Среда, 12.55-13.40	
<b>Духовно-нравственное</b>	Я-гражданин	1	Кружкова Г.Ю.	Пятница, 12-12.45
	Юный краевед	7-8	Мартынова Е.В.	Четверг, 13.50-14.35
	Мы-патриоты	7	Горюшин С.А.	Среда, 13.50-14.35
	Доктора природы	2	Пименова Н.В.	Вторник, 12.55-13.40

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет (в 2018-2019 учебном году охват составил 95%) Это объясняется тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

В течение года проводились исследования по изучению уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью, частью которого было изучение удовлетворенности внеурочной деятельностью; диагностику «Отношение учащихся к внеурочной деятельности». Так же был проведён опрос детей. Им было предложено подчеркнуть те кружки, которые нравятся посещать. На основании этого опроса можно сделать вывод, что все опрошенные дети указали на интерес к занятиям, которые они посещают. Некоторые хотели даже заниматься в каникулы.

Дополнительное образование было представлено одной программой физкультурно-спортивной направленности «Игры народов нашей страны» для учащихся 7-12 лет, руководитель Мальцева Е.Н. Охват дополнительным образованием по школе составил 25 чел./30%. В учреждениях дополнительного образования г.Пугачева (ДЮСШ, ЦРТДЮ) занимались 7 учащихся.

Активизация работы дополнительного образования в школе - одно из важнейших направлений работы в новом учебном году.

Проверка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе показала высокий уровень подготовки занятий кружков и спортивных секций у педагогов Мальцевой Е.Н., Кузиной М.В., Пименовой Н.В.(они осуществляли работу в соответствии с требованиями ФГОС), Кужебердинова Г.К. К любому занятию они относятся серьезно и ответственно, постоянно находятся в поисках новых форм работы с детьми, форм, работающих на результат. Опросы учащихся показывают, что кружки и секции под их руководством пользуются особой популярностью.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

В школе разработана и осуществляется целевая программа «Здоровье», направленная на формирование здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования: осенний кросс, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, лыжные гонки на приз Деда Мороза; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания». В течение года учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях, занимая призовые места. Потенциал в школе есть, необходимо наладить систематическую работу с учащимися.

Проводится работа с родителями в сфере физического воспитания, вопросы недостатка двигательной активности современных детей, формирования здорового образа жизни обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях. Горячим питанием охвачены 100% учащихся школы.

В традиционном мероприятии “Папа,мама,я-спортивная семья” приняли участие 5 семей 1-5 классов, победителями стала семья Веденевых.

Родители принимают участие в сдаче норм ГТО, которым охвачено 88% учащихся 2-11 классов. Сдавали нормы в течение всего учебного года по следующим видам спорта: прыжки в длину с места, метание мяча, метание гранаты, подтягивание для мальчиков и юношей, сгибание/разгибание рук в упоре лежа для девочек и девушек, бег на короткие дистанции, наклон туловища из положения лежа, бег на лыжах.

В конце учебного года определились свои лидеры – это ребята, которые показали наилучшие результаты, сдавшие нормы ГТО на золотой значок: Баин Александр 5 класс, Апарин Даниил 6 класс, Касаткина Дарья 7 класс, Кульманова Диана 8 класс, Крошкин Иван 11 класс, Коворотова Ксения 11 класс.. На золотой значок сдали 9 человек, на серебряный- 16, на бронзовый-17 человек.

### **Мониторинг здоровья обучающихся**

В школе на конец учебного года было 85 обучающихся, 1 группу здоровья имеют 22 учащихся(26%), 2 группу здоровья-46 учащихся (54%), к третьей относятся 17 учащихся(20%). К основной группе физической культуры относятся 72 учащихся(85%), к подготовительной-12 учащихся, специальной-2 учащихся.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником сельского ФАП(по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися

Количество учащихся, состоящих на учете у одного специалиста- 28 чел/31%

У двух специалистов- 7 чел/9%.

Наиболее высокий уровень заболеваемости сердечно - сосудистыми заболеваниями(24%), с нарушениями зрения 10 чел/ 13%%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата-19 чел/ 23%.

Важным фактором сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов пищеварения является правильная организация питания. В школе предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для организации питания обучающихся: после первого урока - 15 минут(завтрак), после третьего – 15 минут, после четвертого – 15 минут(обеда)

Охват обучающихся горячим питанием:

2017-18 уч. г. – 100%

2018-19уч.г. – 100%

2019-20 уч.г. – 100%

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод о том, что школе необходимо продолжать и расширять работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, учитывать данные показатели при реализации новой программы развития школы.

В целях формирования и развития у учащихся представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей были проведены классные часы, конкурсы рисунков, стенгазет, лекции, игровые программы, спортивные мероприятия. По проблемам сохранения и укрепления здоровья учащихся, медицинским персоналом сельского ФАП были проведены лекции и беседы: «Курить - здоровью вредить», «Опасайтесь клещей», «Охрана зрения у детей» и другие.

- В сентябре под девизом «Спорт – здоровье » проходят соревнования по футболу (по возрастным группам);

- в октябре проходят дни здоровья в 1-4 классах – «Веселые старты»;

-в ноябре проводят в 9-11 классах соревнования по баскетболу;

- в декабре в 5- 11 классах проводится акция «Мы за здоровый образ жизни»

- в январе под девизом «Со спортом дружить, здоровым быть» проходят спортивные соревнования по волейболу в 8-11 классах;

- каждый год организуется конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни».

Учащиеся школы активно посещают занятия спортивных секций по легкой атлетике, волейболу, баскетболу. Группа учащихся занимается в секциях легкой атлетики и рукопашного боя, организованных на базе ДБСШ г. Пугачева.

Подводя итоги работы, хочется отметить, что хотя программа «Здоровье» реализуется целенаправленно и систематически комплексом учебно-воспитательного процесса, направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы детской организации «Содружество», всё же не удалось получить желаемые результаты. Проблемы со здоровьем появляются из-за неверной установки родителей, малоподвижного образа жизни, дефицита у большинства ребят свободного времени, неумения организовать себя. Остается недостаточной совместная работа ФАП, школы, родителей по профилактике простудных заболеваний. Все это приводит к ослаблению здоровья детей. Все эти проблемы будут решаться в следующем году.

### Участие в творческих, спортивных мероприятиях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Название конкурса	уровень	учитель	приняли участие, всего	победители, призеры	место
1	Муниципальная открытая площадка в СОШ № 5, конкурс поделок из природного материала	муниципальный	Усатова Н.А.	Члены кружка «Вокруг света»- 5 класс		1
2	Районная выставка детского творчества «Фантазия»	муниципальный	Кузина М.В. Фирсова Е.А. Бушманова М.Ф. Усатова Н.А.	Тюмина Варвара-2кл Коробова Рената-2 кл Кузин Арсений-1 кл Жилбаева Камилла-3 кл Учащиеся 5 класса(7 чел)		1 1 1 1 1
3	Всероссийская олимпиада «Живая природа»	всероссийский	Пименова Н.В.	Кузнецова В.-4 кл		1
6	Всероссийская олимпиада « В мире спорта»	всероссийский	Пименова Н.В.	Сейчанов С.-4 кл		1
7	Районный конкурс фотографий « Времена года», посвященный 255 - летию г.Пугачёва	районный	Бушманова М.Ф.	Акопян Алиса.-3кл		1
9	Фестиваль смотр-конкурс художественной самодеятельности	муниципальный	Мальцева Е.Н. Кузина М.В.  Фирсова Е.А. Пименова Н.В.  Тихонова О.Г.  Куркутова Е.А. Мартынова Е.В.	<b>Лучшая театральная постановка</b> Учащиеся 5-7 классов,22 чел. <b>Лучшая театральная постановка</b> Адамян Арам-2 класс Арутюнян Манвел-2 кл Тюмина Варвара-2 кл Арсланова Замира-3 кл Кожокар Милана-4 кл Кузнецова Валерия-4 кл Савоськина Вероника-4 кл Бабенко Каролина-4 кл Маржанова Амира-4 кл Романова Марина-4 кл <b>Мастер художественного слова</b> Андронов Д.-6 кл Коробова Д.-4 кл Кузнецова В.-4 кл <b>Лучшая театральная постановка</b> Учащиеся 8-11 классов, 7чел.		3  1  1 3 3 3
10	Конкурс «Национальное достояние России»	Всероссийский	Фирсова Е.А.	Коворотова К.-11 кл.		1

11	Марафон «Навстречу космосу»	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU	Фирсова Е.А.	Кузин А.-1 кл. Алексанян Д.-3 кл Алексанян Д.-3кл. Сейчанов Е.-3кл. Жилбаева К.-3кл. Акопян А.-3 кл		1
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU	Фирсова Е.А.	Адамян А.-1 кл. Акимова А.-1 кл. Кузин А.-1 кл.		1 1 1
	Марафон «Эра роботов»	Всероссийская образовательная площадка UCHI.RU	Фирсова Е.А.	Акимова А.-1 кл. Кузин А.-1 кл. Алексанян Д.-3 кл. Алексанян Д.-3 кл Сейчанов Е.-3 кл. Жилбаева К.-3 кл. Арсланов А.-3 кл. Арсланова З.-3 кл.		1
12	Лыжные гонки на приз Главы Пугачёвского района	муниципальный	Кужебердинов А.Н.	Апарин Данила		1
13	Товарищеская встреча по баскетболу с МОУ «СОШ с.Давыдовка»	муниципальный	Кужебердинов А.Н	Кузнецов Н.-8 Кульманова Диана-8 Бабенко Богдан-8 Крошкин И.-10 Назаренко Р.-11 Коворотова К.-11		2
	Первенство по мини-футболу с МОУ «СОШ с.Давыдовка»	муниципальный	Кужебердинов А.Н	Батов Кирилл-7 Андронов Данила-6 Апарин Данила-6 Кололев Александр-6 Кузнецов Никита-8 Маржанов Артем-6 Назаренко Егор-6		1
18	Сдача норм ГТО	муниципальный	Кужебердинов А.Н.	Апарин Данила Батов Кирилл Назаренко Егор Мальцева Арина Кололев Александр Крошкин Иван Кузнецов Никита Кульманову Диану		3
19	Первенство по мини-футболу в с.Давыдовка	муниципальный	Кужебердинов А.Н.	Апарин Д.-5 Андронов Д.-5 Назаренко Е.-5 Кололёв А.-5 Бабошкин А.-5 Маржанов А.-5 Бабенко Б.-7 Кузнецов Н.-7 Батов К.-6		3

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся снижена. Причиной стал карантин, отмена многих районных мероприятий.

### **Удовлетворенность учащихся и родителей услугами образовательной организации**

Измерителем реализации образовательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью» (по методике А. А. Андреева), данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе

№	Вопросы	Средняя	%
---	---------	---------	---

n\п		оценка по школе	отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	4	85%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3	82%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	95%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	79%
5	У меня есть любимый учитель	4	92%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2	78%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2	72%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2	77%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,2</b>	<b>85%</b>

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Уровень удовлетворенности учащихся образованием высокий - 85%, родителей- 87%.

#### **Выводы:**

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:**

- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- применять разнообразные формы для проведения общешкольных мероприятий и классных часов;
- использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями
- вовлечь в школьную жизнь каждого учащегося, заинтересовать мероприятиями, проводимыми в школе;
- проводить опросы о состоянии воспитательной работы в школе среди учащихся и их родителей, учитывать их пожелания;
- анализировать проводимые мероприятия вместе с учениками, с классными руководителями, с родителями.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

В рамках деятельности школы проводится большая совместная работа с детским садом села, сельской библиотекой, сельским Домом культуры, фельдшерско – акушерским пунктом.

Социальная помощь строится на сотрудничестве школы и участкового инспектора полиции, центра социальной реабилитации детей и подростков «Семья» г. Пугачева, управлением социальной защиты населения. Оказывается помощь учащимся и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, пожилым жителям села.

Проводятся спортивные праздники с участием не только учащихся, родителей, но и населения села. Сотрудничество с медиками позволяет проводить мониторинг индекса здоровья учащихся, отслеживать его динамику и принимать необходимые решения для получения положительного результата.

Благодаря сотрудничеству с данными учреждениями дети имеют возможность реализовать свои способности, моделировать личную профессиональную перспективу.

## **VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации**

Школа получает бюджетное нормативное финансирование, но его размеры, к сожалению, недостаточны для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития школы.

### **Расходы бюджетных средств за 2018 г.**

<b>Код ЭКР</b>	<b>Наименование расходов</b>	<b>Сумма</b>
290	Прочие расходы	18490,27
221	Услуги связи	46048,00
223	Коммунальные услуги	2112376,30
211	Заработная плата	5798600,00
212	Прочие выплаты	0
213	Начисления на выплату по оплате труда	1751186,00
226	Прочие работы, услуги	34460,00
310	Увеличение стоимости основных средств	51010,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	157800,00

За  
2019 –  
2020  
учебны

й год в школе проведены работы следующего характера:

- косметический ремонт учебных кабинетов;
- косметический ремонт столовой и пищеблока;
- косметический ремонт школьных коридоров;
- косметический ремонт туалетных комнат;
- косметический ремонт актового зала.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- 1.Создание психологического комфорта для каждого ученика: условий для полноценного проявления и развития личностных его качеств;
2. Подготовка к введению ФГОС СОО;
- 3.Дальнейшее освоение здоровьесберегающих технологий;
- 4.Укрепление сотрудничества с родителями учащихся через разработку и реализацию совместных проектов;
- 5.Разработка и внедрение оптимальной структуры эффективного управления общеобразовательным учреждением;
- 6.Совершенствование системы внеклассной, внеурочной работы с учащимися и расширение сферы дополнительного образования;
- 7.Укрепление и развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Подводя общий итог, можно сказать, что основные задачи прошедшего учебного года были выполнены педагогическим коллективом.

Состояние качества знаний школьников удовлетворительное. Однако вызывает тревогу тенденция его снижения, особенно в среднем звене. В школе практически нет «отличников».

Государственная итоговая аттестация завершилась успешно, все учащиеся получили аттестаты, трое учащихся поступили в высшие учебные заведения, 1 в средне-специальное.

### **Проблемы, актуальные для ОУ в новом учебном году:**

В результате анализа настоящего состояния образовательного пространства нашего села выявлены следующие проблемы:

- демографические изменения (сокращение контингента учащихся), ухудшение состояния их здоровья, умственного и физического развития, социальной адаптации первоклассников;
- изменения в сфере образовательной политики, требующие иного качества образования,
- отсутствие на территории населенного пункта учреждений дополнительного образования детей, театров, музеев, выставок и, как следствие – невозможность дать полноценное дополнительное образование сельскому ребенку.
- приведение школьной мебели в соответствие с нормами СанПиН
- приведение комбинированной мастерской в соответствие с нормами СанПиН
- ремонт мягкой кровли в спортивном зале, раздевалок, помещения для медицинского кабинета и его лицензирование

### **Основные направления ближайшего развития школы**

Сегодня школа в большей степени нацелена на реальное продвижение ребёнка в обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Чтобы решить задачу школы и способствовать развитию творческой личности учащихся, продолжалась работа по внедрению элементов личностно ориентированного образования в практическую деятельность учреждения.

Данная работа по-новому определила цели и задачи нашей образовательной деятельности. Она сориентировала учителя на поиски оптимальных путей для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных особенностей, склонностей, образовательных потребностей. Проанализировав работу учителей и учащихся в новом режиме, учитывая переход на ФГОС, педагогический коллектив ставит перед собой **цель:**

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

### **Задачи школы на 2019-2020 учебный год:**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО и подготовкой к введению ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных



ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением интеллекта).
5. Содействовать реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
6. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

Администрация школы рассчитывает на творческую инициативу всех участников образовательного процесса, поддержку в решении задач, стоящих перед нашим ОУ в 2019-2020 учебном году. Следуя традициям школы, каждый из вас в своем творческом поиске может рассчитывать на поддержку и взаимопонимание коллег, а это залог нашего общего успеха.