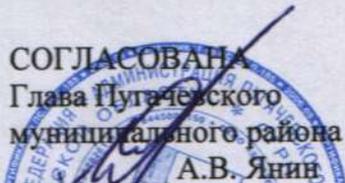


СОГЛАСОВАНА
Глава Пугачевского
муниципального района


А.В. Янин

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МОУ «СОШ с Преображенка»
(протокол от 27.12.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «СОШ
с. Преображенка»

М.А. Лысова
приказ от 30.12.2022 № 162

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРЕОБРАЖЕНКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

на 2023–2026 годы

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Преображенка»
протокол №4 от 26.12.2022 г.

с. Преображенка 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития школы	4
3.	Информация об образовательной организации	9
4.	Основания для разработки Программы развития организации	18
5.	Основные направления развития организации	19
6.	Мероприятия по реализации Программы развития	22
7.	Механизмы реализации Программы развития	27
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	28
9.	Риски и минимизация их влияния	30
10.	Финансовый план реализации Программы развития	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества. Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 - 2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

цель 2 - доступность образования;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачёвского района Саратовской области»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Лысова Марина Анатольевна директор МОУ «СОШ с.Преображенка»</p> <p>Разработчики: Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ с. Преображенка»</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия с ССУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить

	<p>качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап 2023 год – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2018- 2022 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2026 гг.

	<p>и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2024 - 2025 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; <p>Оценка перспектив дальнейшего развития</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p>

	<p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «СОШ с.Преображенка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «СОШ с.Преображенка»</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. МОУ «СОШ с. Преображенка» (далее – школа, организация) существует как средняя с 1938 года

Школа расположена по адресу: Саратовская область, Пугачевский район, с. Преображенка, ул. Советская, д.97. Телефон: 3-44-24. Электронный адрес: preobrazhenka@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1959 года. У школы есть два филиала – ООШ с. Успенка и ООШ с. Большая Таволожка, также расположенных в типовых зданиях. Во всех трех образовательных организациях обучаются 225 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивные секции. На конец 2021 - 2022 учебного года дополнительное образование в школе отсутствовало. С 1

сентября 2022 года на базе МОУ «СОШ с. Преображенка» начал работу центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». В нем организованы и действуют 13 кружков дополнительного образования.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются учебные кабинеты, 3 компьютерных класса, мастерские, 3 спортивных зала, 2 актов зала, библиотеки, столовые (48, 40 и 20 посадочных мест),

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	74	76	225
	– начальная школа	36	33	28	93
	– основная школа	38	39	48	131
	– средняя школа	6	2	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–

	– средней школе	-	-	-	–
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся основной школы.

В соответствии с планом ВСОКО, с целью подведения итогов 2021-2022 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 2-9 классов, анализ результатов ГИА, анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обновленной модели методической работы Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по учебному предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевают			Не аттестовано	Не успевают	% успеваемости	% качества
					всего	на 5	на 4				
1	8	-	-	8	-	-	-	8	-	-	
2	8	-	-	8	6	-	4	-	2	75	50
3	5	-	-	5	5	-	3	-	-	100	60
4	7	-	-	7	7	-	4	-	-	100	57
1-4	28	-	-	28	18	-	11	8	2	90	55
5	13	-	-	13	12	-	2	1	-	100	16,6
6	10	-	-	10	9	-	4	-	1	90	40
7	7	-	-	7	7	-	3	-	-	100	43
8	12	1	-	13	13	1	5	-	-	100	46
9	5	-	-	5	5	-	-	-	-	100	0
5-9	47	1	-	48	46	1	14	1	1	98	33,3
1-9	74	2	-	76	64	1	25	9	3	95,5	38,8

Динамика образовательных достижений

Начальное общее образование	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	37,5%
2021-2022	90%	55%
2022-2023 (2 четверть)	97%	43%

На конец первого полугодия 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости (+7%), но отрицательная динамика качества знаний (-9%) по сравнению с концом прошлого учебного года.

Основное общее образование	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	33
2021-2022	98	33,3
2022-2023 (2 четверть)	100	40

На начало 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости (+2%) и положительная динамика качества знаний (+6,7%) по сравнению с концом прошлого учебного года.

В целом по школе по 2-9 классам на начало 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости (+4,5%) и качества знаний (+2,2%).

В сравнении с концом 1 четверти 2021-2022 учебного года наблюдается так же положительная динамика успеваемости (+5%) и качества знаний (+9%).

Положительных результатов получилось добиться благодаря совместной работе педагогов и учащихся в направлении формирующего оценивания, оказанию педагогической поддержки различным группам учащихся, разработке направлений педагогической поддержки.

Основные направления педагогической поддержки:

- создание учителем индивидуальных образовательных маршрутов, постоянная помощь педагога;
- учёт темпа деятельности и объёма выполняемых заданий; постепенное их увеличение;
- особое внимание к развитию смыслового чтения, к работе с наглядно представленным материалом, к принятию и следованию образца выполнения учебной задачи;
- привлечение к совместной деятельности с одноклассниками

На «4» и «5» в школе обучаются 72 человека (32%).

Резерв повышения качества составляет 9 человек – 4%.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. Все 5 обучающихся успешно освоили программы по всем учебным предметам, успешно прошли итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли успешно. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% учеников, подтвердивших свои годовые оценки
Русский язык	5	5	60
Математика	5	5	100
География	5	5	40
Информатика	5	5	80

Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Ср.балл по ОУ
2020-2021	6	0	0	6	0	0%	100%	3
2021-2022	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Ср.балл по ОУ
2020-2021	6	0	2	4	0	33%	100%	3,3
2021-2022	5	0	1	3	0	20%	100%	3,2

Количество выпускников, получивших 12 и более баллов по трём учебным предметам по результатам ГИА составило – 5 человек (100 % от общего количества выпускников)

При сравнительном анализе итогов экзаменов 2022 и 2021 года наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по математике являются стабильными.

Второй год подряд выпускники 9 класса показывают 100% соответствие на экзамене по математике. Это говорит о качественной подготовке учащихся по этому предмету. Низкое соответствие показали выпускники на экзамене по географии – 40%, повышение составило 60%. Над этим следует задуматься и пересмотреть критерии оценивания по данному предмету.

Качественный анализ всех мониторинговых процедур, в которых участвовали обучающиеся, позволил выявить причины затруднений. Одним из факторов улучшения результатов является повышения уровня адаптивности учебного процесса, что способствует снижению риска школьной неуспешности. При организации учебной деятельности учителя-предметники учитывают индивидуальные возможности обучающихся, выявленные проблемы, сложности каждого обучающегося в освоении образовательных программ. Начала формироваться система объективного наблюдения за образовательными результатами (через применение в урочной деятельности технологии формирующего оценивания), что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс, что приводит к улучшению образовательных результатов. Обучающимся оказывалась адресная помощь. Значительно выросла доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (с 28% в начале 2022 г. до 71% к октябрю 2022г.). Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсированы за счёт дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2021 – 2022 учебном году увеличилось число детей, участвующих в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали призёрами и лауреатами:

Мальцева Арина, 8 класс		
Уровень участия	Название конкурса (согласно Положению)	Результат участия
Всероссийский, очный этап, Москва, 2021г	15 всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Диплом 1 степени
Всероссийский, очный этап, Москва, 2022г	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	Диплом 1 степени, медаль
Межмуниципальный, 2022	Межмуниципальный веб-квест «Профессии будущего – миссия выполняема»	Диплом победителя
Муниципальный, декабрь, 2021	10 учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ № 5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва, посвященная Году науки и технологии	Грамота за победу в секции «Культурное наследие. Этнография. Сохраним память»
Назаренко Егор, 8 класс		
Региональный, очный этап, Саратов, 2022г	Всероссийский конкурс «АгроНТИ - 2022»	Диплом 3 степени
Всероссийский, г.Саратов	8 Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	Грамота за 3 место в секции «Духовное наследие наших предков»
Межмуниципальный, 2022	Межмуниципальный веб-квест «Профессии будущего – миссия выполняема»	Диплом победителя
Муниципальный, декабрь, 2021	10 учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ № 5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва, посвященная Году науки и технологии	Грамота за 3 место в секции «Химия, биология – область чудес»
Зайцева Екатерина, Адиетова Алина, Кузина Элина 7 класс		
Международный, декабрь, 2021	Международная дистанционная олимпиада по географии	Диплом 1 степени
Апарин Данила, 8 класс		
Муниципальный, декабрь,	10 учебно-	Диплом 1 степени

2021	исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ № 5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва, посвященная Году науки и технологии	
Мальцев Архип, 4 класс		
Муниципальный, декабрь, 2021	10 учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ № 5 г.Пугачёва Саратовской области» с Пугачёвским краеведческим музеем имени К.И.Журавлёва, посвященная Году науки и технологии	Диплом 1 степени
Андронов Данила, 8 класс		
Региональный, декабрь, 2021	Региональная акция «Фронтные истории» социального проекта «Благодарное поколение»	Грамота победителя

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования. В связи с этим возросло число учащихся школы, принимающих участие во внутришкольных, районных, областных олимпиадах. Педагоги также заинтересованы в получении учащимися призовых мест и прохождению в районный и областной туры олимпиад, в связи с чем показывают хорошие результаты личностного роста

В 2021 году в школьном этапе ВсОШ участвовало 19 учащихся из 46 (4-9 классы), что составило 41%, на муниципальный этап вышло 5 учащихся (9%).

В 2022 году в школьном этапе ВсОШ участвовало 115 учащихся из 156 (4-9 классы), что составило 74%. На муниципальный этап вышло 15 учащихся (13%).

Все учащиеся школы (225 чел) заняты внеурочной деятельностью в 21 кружке.

С 2022-2023 учебного года на базе школы начал действовать центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». На базе центра работают 13 кружков дополнительного образования. В них так же занимаются все учащиеся школы, включая и детей с ОВЗ. Каждый ученик нашел здесь занятия по своим интересам.

Обучающиеся школ-филиалов занимались в первом полугодии 2022-2023 учебного года по краткосрочным программам дополнительного образования на базе центра. Всего было охвачено 79% детей из этих школ. Эта работа будет продолжена и во втором полугодии.

Открытие Точки Роста естественно-научного и технологического направления на базе МОУ «СОШ с. Преображенка» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2020 год – 31 % от общего числа семей;

2021 год – 26 % от общего числа семей;

2022 год – 28 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся сельский дом культуры, сельская библиотека. Кроме того, в районном центре расположены спортивный комплекс, МБУК «ДШИ» и ДЮСШ..

Соседство с городскими школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С Пугачевским аграрно-технологическим техникумом и с гидромелиоративным техникумом г.Пугачева наладили партнерские взаимоотношения: планируем проведение экскурсий в лаборатории и

мастерские, круглые столы, участвуем в днях открытых дверей в этих учреждениях.

Совместно с сельскими домами культуры и библиотеками школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 68 человек. Из них 36 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 30 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 14 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 18 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 15 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 24 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 2 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

В школе работают 2 музея (В МОУ «СОШ с.Преображенка» и в филиале – ООШ с.Успенка).

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (64 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Создать условия для повышения качества образования и расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями,

оказывающими поддержку проекта и организациями, участвующими в проекте.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы.
Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка	

2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительным	

				ного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Завхоз	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Завхоз	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Завхоз	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Директор	Март 2023	Протокол	

	охраны труда в школе				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

7. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
8. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Завхоз	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации	Зам.директора по УВР	Февраль 2023	План	

	работников				
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p>

Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 10 %

9. РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Риски	Пути минимизации их влияния
сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательном процессе ИКТ и инновационных педагогических технологий; увеличения нагрузки учителей.	приоритетное финансирование курсовой подготовки учителей в соответствии с задачами программы развития, начиная с современных информационных технологий, ресурсов глобальных информационных сетей.
сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем школы;	повышение мотивирующего характера управления и методической работы в школе на обновление образовательного процесса и создание новой школы, в том числе через систему премирования, систему доплат и стимулирующих надбавок;
психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям;	проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса;
низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности;	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование сайта школы.
низкий уровень информационной культуры родителей.	пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров;

	помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей.
ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования.	активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования;
не создана единая служба мониторинга, в силу чего действия ответственных за тот или иной объект мониторинга не скоординированы, не спланирована работа по проведению мониторинговых исследований и их анализу;	объединение всех видов мониторинга
не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализарезультатов;	разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных входе текущего анализа результатов;
увеличение допустимой учебной нагрузки учащихся;	учет всех видов учебной нагрузки учащегося и регулирование ее объема в соответствии требованиями СанПин с 01.01.2021г. (СП2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
недостаточная готовность учителей-научных руководителей к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия;	изучение психолого-педагогической литературы по вопросам осуществления педагогического сопровождения; поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении, опытными педагогами.

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсное обеспечение Программы включает финансовые, кадровые и материально-технические ресурсы.

Бюджет Программы

Бюджет Программы формируется из средств федерального, муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансовое обеспечение	Прогнозируемые затраты
1.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	2023-2026	Директор школы, заместители директора	Бюджетные, внебюджетные средства	50 000
2.	Организация инклюзивного обучения.	2023-2026	Заместитель директора по УВР	Внебюджетные средства	150 000
3.	Обновление учебных кабинетов современной мебелью	2023-2026	Директор школы, заместители директора	Внебюджетные средства	300 000
4.	Организация дистанционного обучения.	2023-2026	Директор школы, заместитель директора по УВР	Внебюджетные средства	40 000
5.	Обновление фонда школьной библиотеки	2023-2026	Директор школы, библиотекарь	Бюджетные, внебюджетные средства	600 000
6.	Проведение внутришкольных конкурсов педагогического мастерства	2023-2026	Директор школы, заместитель директора по УВР	Внебюджетные средства	50 000
7.	Участие учащихся школы в региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.	2023-2026	Директор школы, заместители директора	Внебюджетные средства	80 000