

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРЕОБРАЖЕНКА»
ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Исх. № 73 от «18» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Преображенка»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Преображенка»
М.А. Лысова
16 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района
Саратовской области»*

за 2023 год

*Вх. № 1304
18.04.2024*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Преображенка»)</i>
Руководитель	<i>Лысова Марина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>413707, Саратовская область, Пугачевский район, с. Преображенка, ул. Советская, 97</i>
Телефон, факс	<i>8(84574)3-44-24</i>
Адрес электронной почты	preobrazhenka@mail.ru
Сайт школы	https://shkolapreobrazhenskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1938 год</i>
Лицензия	<i>от 15.06.2015 № 2451, серия 64 ЛО1 № 0002164, регистрационный номер ЛО35-01279-64/00354584</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 29.12.2022 № 1905, серия 64 АО1 № 0001219; срок действия: бессрочно</i>
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 31 декабря 2002 года	<i>серия 64 №001545023</i>
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23 июня 1995 года	<i>серия 64 №002606583</i>
Устав организации	<i>Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка Пугачевского района Саратовской области» утвержден постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 28.07.2022 г. № 800</i>

МОУ «СОШ с. Преображенка» (далее — Школа) расположена в центральной части села. Школа имеет два филиала: ООШ с. Большая Таволожка (48 учащихся) и ООШ с. Успенка (83 учащихся). Для 8 учащихся из с. Малая Таволожка организован подвоз на учебу в с. Преображенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования на базе Точки Роста естественно-научного и технологического направлений

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхозы школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы от 5 до 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Раз в месяц были проведены Единые дни профилактики правонарушений с приглашением сотрудников полиции, ПДН

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год (по состоянию на 31.12.2023 г.)
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	4	3	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	3	3	3
Количество семей СОП	2	3	1
Количество семей на ВШУ	4	4	2

Работа Совета профилактики правонарушений приводит к положительным результатам, в школе нет учащихся, употребляющих никотиносодержащую продукцию, рейды полиции и мобильных групп не выявили учащихся, употребляющих алкоголь.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	Средний	низкий
2020 – 2021 уч. год	22%	35,4%	37%	5,6%
2021 – 2022 уч.год	21%	33,3%	31%	14,7%
2022 – 2023 уч.год (по состоянию на 31.12.2023 г.)	25,5%	35,4%	37,4%	1,5%

Видно, что в 2023 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия-мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2023 год учащиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационных экскурсиях в Саратовский медицинский университет им.Разумовского, в аграрный университет им.Н.И.Вавиловаг.Саратова, на Балаковскую АЭС, в коллективное хозяйство «Преображенское».

Дополнительное образование

1 сентября 2022 года начал свою работу центр естественно-научной и технологической направленностей Точка Роста МОУ СОШ с.Преображенка».

На конец 2023 года охват учащихся работой дополнительного образования в центре Точка роста составил 98%, при плановом показателе 80.%. Филиалы МОУ «СОШ с.Преображенка» - ООШ с.Успенка и ООШ с.Большая Таволожка смогли охватить

работой дополнительного образования Точки роста с помощью краткосрочных программ дополнительного образования.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центра «Точка роста»:

1. Экспериментариум
2. Пластилинография
3. Чудеса под микроскопом
4. Легоконструирование
5. Оригами
6. Основы робототехники
7. Квиллинг
8. Объёмное моделирование 3-Д ручкой
9. Школьное телевидение
10. Химический практикум
11. Первая помощь
12. Юный информатик
13. Юный физик

В объединении технической направленности "Моделирование 3-Д ручкой" внедряется наставничество "ученик-ученик", дети-наставники проводят мастер-классы, делятся своим опытом, помогают в обучении своим товарищам.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность. Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» прослеживается положительная динамика качества знаний по предметам естественно-научного цикла:

Учебный предмет	Качество знаний, %			динамика
	класс	2022-2023 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебного года	
Физика	8 класс	44	44	0(сохранение)
	9 класс	67	71	+4%
Химия	9 класс	71	83	+12%
Биология	6 класс	57	57	0(сохранение)
	7 класс	50	58%	+ 8%
	8 класс	63	67	+4%
	9 класс	43	83	+40%

За 2023 год обучающиеся Точки роста достигли следующих результатов:

1 место во Всероссийском конкурсе агроботов "АгроНТИ"(очный этап в г.Казань 15-16 сентября 2023 года) Назаренко Егор Сергеевич, 10 класс, обучающийся второй год посещает в Точке роста кружок «Основы робототехники», 2 место в муниципальном

конкурсе Точек роста «Школа в красках»(27 мая 2023 года), 3 место в муниципальном конкурсе Точек роста «Дорога в будущее»(20 декабря 2023 года)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

и методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	76	221	210
	— начальная школа	33	28	92	62
	— основная школа	39	48	129	109
	— средняя школа	2	-	-	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	2	—
	— средней школе	-	-	-	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	20	96	9	45	2	10	0	0	0	0	1	4
3	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	65	98	27	41,5	3	4,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть 2022-2023 уч.года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,8 процента (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 — 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	19	95	9	45	0	0	0	0	1	5	0	0
6	27	27	100	8	30	1	4	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	10	34	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	129	128	99	49	38	5	4	0	0	1	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

Результаты ГИА в 9 классе в 2022-2023 уч.году:

В МОУ «СОШ с. Преображенка» в 2022-2023 учебном году выпускников 9-ых классов было 29. Из них 2 проходили обучение по АООП и сдавали экзамен по профильному труду в школе, успешно выдержали его и получили свидетельства об обучении. Остальные 27 учащихся были допущены до ГИА и сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Из 27 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию 23 учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании, из них – двое получили аттестаты с отличием. 3 учащихся получили оценку «2» на экзамене по математике, успешно пересдали его в дополнительный период, и так же получили аттестаты. 1 учащийся получил по трём экзаменам неудовлетворительные оценки, ему была выдана справка об обучении и предоставлена возможность пересдать эти экзамены в сентябре 2023 года. Обучающийся так и смог преодолеть минимальный порог и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались: география (22 обуч-ся), биология (14 обуч-ся), информатика (8 обуч-ся), обществознание (6 обуч-ся)

Количественный состав обучающихся, сдававших обязательные предметы и предметы по выбору обучающихся:

Предмет/кол-во детей по списку	Русский язык	Математика	География	Биология	Информатика	Обществознание
	27	27	22	14	8	6
Кол-во сдавших/%	27/100%	23/85%	21/95%	13/93%	8/ 100%	6/100%
Кол-во не сдавших/%	0	4/15%	1/5%	1/7%	0	0
Средний балл	3,8	3,4	3,7	3,2	4,4	3,3

Анализ результатов ГИА-2023 показал, что не все учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ с. Преображенка», руководствуясь распоряжениями министерства образования Саратовской области, Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: с 14.03.2023 по 26.04.23 гг. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и

определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации обучающихся 4-8 классов. Проанализировав результаты ВПР 2023, пришли к выводу, что уровень освоения программного материала школьниками 4–8-х классов улучшился, сократился процент работ с неудовлетворительным результатом. В связи с этим решено оставить в 2023-2024 учебном году ВПР как форму промежуточной аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-10-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	0	0	5	2	2	0	0	0
2022	5	0	1	4	0	0	0	0	0
2023	29	5	2	19	0	0	0	0	0

Увеличился процент обучающихся, поступивших в СПО.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 2 внешних. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на соответствие занимаемой должности. Всего по школе 14 учителей с 1 квалификационной категорией, 8 учителей — с высшей квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11453 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56единиц в год;
- объем учебного фонда – 3849 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3849	3824
2	Педагогическая	230	107
3	Художественная	7317	3560
4	Справочная	57	25
5	Электронные документы	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен ремонт двух спортивных залов, закуплено спортивное оборудование.
2. Произведен ремонт двух учебных кабинетов.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплены телевизоры, мультимедийный проектор, макеты автомата Калашникова.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций, помещений для хранения спортивного инвентаря в спортивном зале, спортивного зала в филиале МОУ «СОШ с. Преображенка» - ООШ с. Большая Таволожка.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2020г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91% .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел. / 15%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1чел. / 3.7 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел./ 7.4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	96 чел./ 46%

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 чел./19%
— регионального уровня		6 чел/ 2.8%
— федерального уровня		4 чел/ 1.9%
— международного уровня		0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5чел /2 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	204чел./97%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8чел/20%
— первой		14чел/ 35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 чел/ 20 %
— больше 30 лет		15чел/38 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6чел/ 15%
— от 55 лет		13чел/32.5%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42чел/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42чел/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210/(100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и

среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2022/23 учебный год.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МОУ «СОШ с. Преображенка» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикаций в социальных сетях, проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Дата подготовки отчета 12 апреля 2024 года.